



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO GARGNANO

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola secondaria di 1° grado

Via Repubblica 17 - 25084 GARGNANO (BS) - tel. 0365 71265 / 71181

Codice Meccanografico: **BSIC86900B** - C.U. fatturaz. elettr.: **UFXDJY** - C.F.: **96017550177**

E-mail : bsic86900b@istruzione.it - PEC: bsic86900b@pec.istruzione.it

sito web: www.icgargnano.edu.it



Allegato 1 – prima parte

**RELAZIONE PER INVIO CONSULTO SPECIALISTICO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
richiesta di accertamento secondo DPCM 185/06**

Scuola _____ Classe _____

Insegnanti _____

Il minore _____

Nato a _____ il _____

Residente a _____ Via _____ n° _____

MOTIVI DELLA RICHIESTA: indicazioni sintetiche dell'insegnante relative ai comportamenti dell'alunno/a che hanno portato alla richiesta:

RELAZIONE

Da compilare in allegato alla richiesta di accertamento secondo DPCM 185/06 con particolare attenzione alle aree ritenute prioritarie

AREA SOCIO-AFFETTIVA-RELAZIONALE

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
• Percezione di sé	
• Modalità di reazione a: <ul style="list-style-type: none">○ Persone nuove○ Situazioni nuove○ Frustrazioni○ Difficoltà○ Gratificazione○ Costrizione	
• Rapporto con: <ul style="list-style-type: none">○ Compagni○ Insegnanti○ Adulti in genere	
• Modalità di comunicazione	
• Altro (specificare)	

AREA SENSO PERCETTIVA-MOTORIA

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
• Motricità globale	
• Motricità fine	
• Schema corporeo	
• funzione visiva	
• Percezione uditiva	
• Percezione tattile	
• Altro (specificare)	

AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
Mezzi privilegiati <ul style="list-style-type: none">- gestuale-mimico- mimico-facciale- verbale- grafico-pittorico-	
Comprensione del linguaggio orale. Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti	
Produzione verbale <ul style="list-style-type: none">• sviluppo fonologico (dislalie)• patrimonio lessicale• struttura sintattica e narrativa	
Uso comunicativo del linguaggio verbale Competenze in situazioni diverse	

AREA DELL'APPRENDIMENTO

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
Competenze linguistiche <ul style="list-style-type: none">- comprensione (consegne, informazioni...)- produzione (comunicazione di bisogni, costruzione frasi, resoconto di esperienze, spiegazioni.....)- lettura (livelli raggiunti)- scrittura (livelli raggiunti)	
Competenze matematiche <ul style="list-style-type: none">- quantificazione e numeri- operazioni- misura- geometria- osservazioni e ragionamenti	
Competenze generali <ul style="list-style-type: none">- lettura e produzione di immagini- acquisizione, ritenzione e organizzazione delle informazioni- abilità organizzative e manuali-	

AREA DELL'AUTONOMIA

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia personale<ul style="list-style-type: none">○ Igiene○ Abbigliamento○ Controllo sfinterico○ Spostamenti○ Riconoscimento dei pericoli○ Organizzazione rispetto al compito	
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia sociale<ul style="list-style-type: none">○ Orientamento a scuola e fuori○ Lettura dell'orologio e gestione di sé rispetto al tempo○ Uso del telefono○ Portare a termine incarichi	

AREA COGNITIVA

EVENTUALI STRUMENTI UTILIZZATI PER L'OSSERVAZIONE

INDICATORI	RILEVAZIONI/OSSERVAZIONI
<ul style="list-style-type: none">• Memoria	
<ul style="list-style-type: none">• Attenzione	
<ul style="list-style-type: none">• livello di sviluppo cognitivo	
<ul style="list-style-type: none">• strategie di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none">• uso integrato di competenze diverse	
<ul style="list-style-type: none">• Altro (specificare)	

Firma dei docenti dell'equipe

Data di compilazione _____

Il dirigente scolastico
Marialuisa Orlandi

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

Eventuali osservazioni o motivazioni aggiuntive da parte dei genitori:

Allegato 1 – seconda parte

ATTO DI CONSENSO

DEGLI ESERCENTI LA POTESTA' PER LA RICHIESTA DI VALUTAZIONE DELL'ALUNNO
(Art.3, 1° comma, L.104/92 – D.P.R. 24 febbraio 1994)

Il sottoscritto..... **in qualità di padre**

la sottoscritta..... **in qualità di madre**

del minore.....

nato a **il**.....

residente a.....

in via.....

frequentante la scuola..... **classe**.....

ACCONSENTE

a che la scuola avvii la richiesta di valutazione per il/la proprio/a figlio/a ai servizi socio-sanitari competenti.

Data.....

FIRMA GENITORE.....

FIRMA GENITORE.....