

**TITOLO COMPITO DI REALTA' ...**

**CLASSE/I COINVOLTE...**

**COMPETENZE SU CUI IL COMPITO DI REALTA' LAVORA (prese dal curriculum verticale)**

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE

**CONSEGNA AGLI STUDENTI** (prevede la descrizione del contesto che può essere anche extrascolastico, del ruolo o ruoli previsti, ovvero stimolare gli studenti a immedesimarsi in situazioni reali o simulate, della modalità di lavoro che può essere individuale o in gruppo o in plenaria...)

**PRODOTTO**

**FASI DI LAVORO** per ogni fase potrebbe essere calcolato il carico di lavoro sulle singole discipline nell'attività quotidiana (ad esempio per due mesi ogni settimana italiano può dedicare 1 ora alla realizzazione del compito di realtà)

FASI	DISCIPLINA/ATTIVITA'	CARICO DI LAVORO
Fase 1		
Fase 2		

**TEMPI** (si intende l'intera durata in cui sarà realizzato il compito di realtà)

**RISORSE...** (è bene ipotizzare la sostenibilità e fattibilità del compito di realtà rispetto alle risorse disponibili o "recuperabili")

**MODALITA' DI VALUTAZIONE...**e' bene sin da subito prevedere se attuare valutazione delle competenze e autovalutazione. E' bene allegare sin da subito gli strumenti di valutazione scelti per il compito di realtà.