

*Migliorare insieme  
per accompagnare  
la formazione di ciascuno*

Progetto di formazione – ricerca –  
intervento

A cura di Stefania Mazza

# Contenuti

- Il miglioramento dei processi di **orientamento**
- Il miglioramento dei processi di **accompagnamento**
- Delineazione di un **profilo di base** 'in uscita' (come punto di riferimento per la costruzione dei curricoli)

# Aree di intervento

**Prima area:** «prima della scelta» (ossia nella scuola media): quello che si sta facendo va bene? Che cosa si potrebbe fare di diverso? Si potrebbero pensare ad esempio prove da sottoporre ai ragazzi pensati dagli istituti di scuola superiore? Si potrebbero pensare progetti trasversali?

**Seconda area:** «quando la scelta è stata fatta e si prova a ri-orientare». Come avviene il ri-orientamento? Ci sono aspetti su cui le scuole possono lavorare insieme?

**Terza area:** «quando comunque il ragazzo c'è». Che cosa si può fare per accompagnare lo studente in difficoltà? Come lavorare sulle risorse? In che misura la collaborazione tra le scuole potrebbe essere utile?

# Logica del percorso

- La riflessione comune su quanto già realizzato.
- La scelta condivisa dei passi da compiere, individuando delle priorità.
- La co-costruzione di linee comuni.

# Obiettivi operativi

Condividere i  
significati  
fondamentali

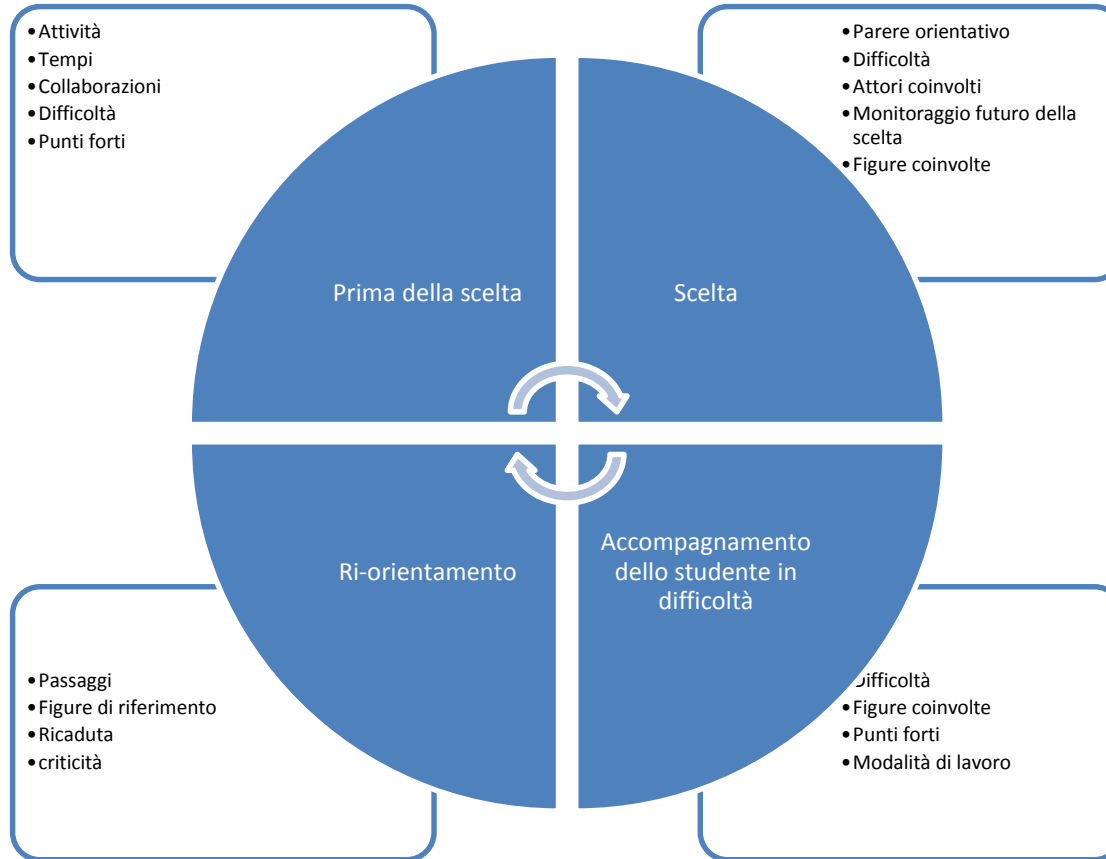
Condividere strumenti  
comuni di progettazione e  
valutazione per  
competenze

Condividere  
le prassi  
esistenti

Definire un  
profilo base  
in uscita

**Delineare un quadro di  
suggerimento e pratiche**

# Le pratiche Esistenti



# Linee di sviluppo

